

4 à 7 mois  
Ce que je fais

Motricité >



Je l'amène à observer, manipuler et bouger. Je joue avec lui et je lui parle.

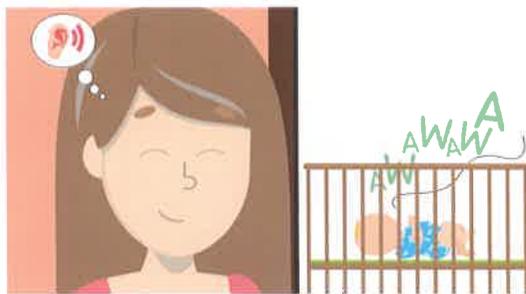


Je lui propose des jouets.



Je lui dis les parties de son corps.

Langage >



Je peux lui laisser le temps de gazouiller seul.



Je lui parle et lui chante des comptines.



Je lui raconte des histoires.

Légende :

(♥) parler à son bébé (👂) écouter son bébé

4 à 7 mois

## Ce que je fais (suite)

**Perceptif >**



Il fait beau,  
je promène mon bébé.



Je lui propose des jeux sensoriels  
(tapis à texture,  
hochet et anneaux).

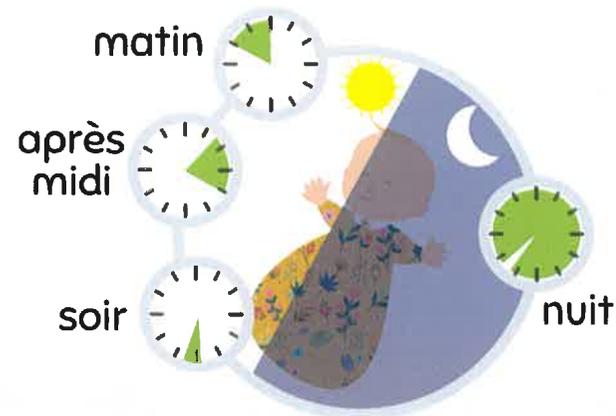


Je vais à la piscine,  
je joue dans le bain.



Tout va bien,  
je suis là ❤️

Je lui parle  
pour le rassurer.



Respecter le rythme de bébé  
(temps d'éveil / temps de sieste).

Légende :



parler à son bébé

4 à 7 mois

## Ce que je fais (suite)

**Affectif  
et social >**



Je fais attention  
quand je porte  
mon bébé.



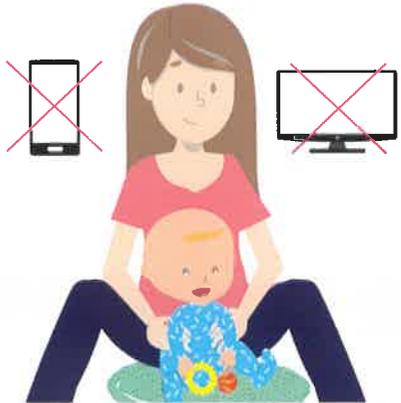
Je le rassure  
par la parole  
et par des gestes.



Je réponds  
à ses besoins.



Je passe du temps  
avec bébé,  
je joue avec lui.



Je m'occupe de mon  
bébé et je fais attention  
à sa sécurité.



Je peux inscrire  
mon enfant dans  
une crèche ou aller  
à la ludothèque.



Je permets à mon enfant  
de vivre des temps positifs  
avec d'autres personnes  
(enfants et adultes).



Je propose  
un doudou  
à mon bébé.

Légende :

 parler à son bébé



8 à 12 mois

## Ce que je fais (suite)

### Langage >



C'était le bruit d'une grosse moto, ça va, je suis là.

Je lui explique d'où vient le bruit qui lui fait peur, je le rassure.



Je te prépare pour aller à la Crèche

Je lui parle et explique les séparations et changements.



Tourne, tourne  
petit moulin...

J'associe des gestes à la parole (comptine à doigts).



Tu veux jouer avec la balle orange ?

Je lui parle de ce qu'il pointe, je lui pose des questions.



Hihihi

Je propose des livres de bains, les marionnettes, les livres tactiles...



Je lui raconte des histoires courtes dans la journée et au coucher.

8 à 12 mois  
Ce que je fais (suite)



Je lui propose la tétine sur des temps spécifiques (endormissement, quand il est triste ou en colère).



J'explique les gestes de la vie quotidienne.



Attention, la télé ne développe pas le langage de mon enfant.

8 à 12 mois

## Ce que je fais (suite)

### Perceptif >



Je propose une table d'activités, jeux musicaux, cache-cache, manipulation de textures, formes à emboîter/empiler.



Je continue de respecter son rythme.



Je l'amène à dormir dans sa chambre et dans son lit (9-12 mois).



Je propose des temps en extérieur.

8 à 12 mois  
Ce que je fais (suite)

Affectif  
et social >



Je reconnais ses émotions et mes émotions et je les nomme.



Je joue avec lui, je lui parle avec amour et douceur.



Je pose les limites.



Je lui apprends à patienter en lui expliquant.



Mon enfant a besoin d'un objet rassurant type doudou.

Légende :

 parler à son bébé

12 à 24 mois  
Ce que je fais

Motricité >



J'adapte les espaces sécurisés pour permettre à mon enfant d'explorer, d'expérimenter.



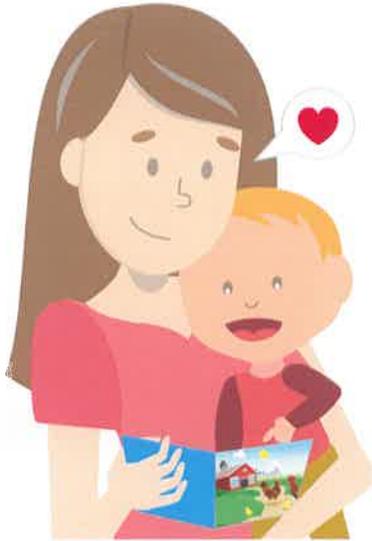
Je sécurise le logement (cache prises).



Je propose des jeux à manipuler (balles sensorielles, livres) ou activités (pâte à sel, pâte à modeler, peinture, crayons etc.), des jeux moteurs (balles, jeux à pousser, jeux à tirer), des jeux de cube à empiler, à encaster et assembler (puzzle, boîtes à formes). Livres cache-cache, jeux d'animaux.

12 à 24 mois

## Ce que je fais (suite)

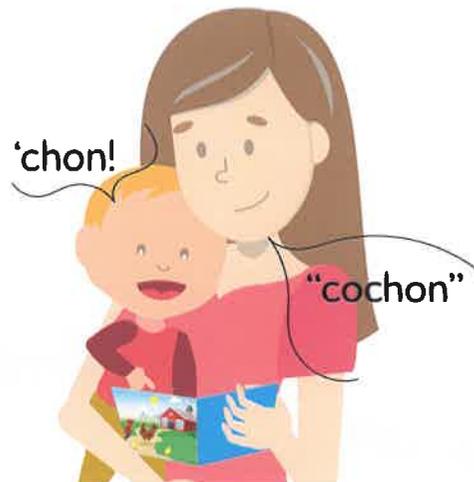


Je l'accompagne dans ses découvertes en l'encourageant et le valorisant.



Je le laisse faire ses propres expériences tout en l'accompagnant pour lui permettre d'expérimenter la notion du danger.

## Langage >



J'utilise des mots pour communiquer avec lui. (Nomme les images ou objets par les vrais mots dans les livres imagés, dans les situations du quotidien (parc, ...)).

12 à 24 mois

## Ce que je fais *(suite)*

### Langage >



Bien installé dans le lit,  
vient l'heure  
de la berceuse.  
Une chanson douce,  
que me chantait  
ma maman...

Je propose des livres adaptés à son âge  
(imagiers, livres sur les temps du coucher, les rituels...).

Le principal n'est pas la lecture mais le développement du langage  
et de l'imagination via les supports dessins.

### Développement social >



Tu ne peux pas  
prendre un jouet  
des mains  
d'un autre  
enfant.

Je continue à poser les limites  
(on peut / on ne peut pas),  
en expliquant pourquoi.



Je peux l'inscrire à la crèche, assistante  
familiale... je lui fais rencontrer du monde  
(sorties au parc,...).

