

2 à 3 ans Ce que je fais

Motricité >



J'emmène mon enfant
au parc et joue au ballon.



Je propose des activités :
dessins, craies, peintures,
feutres...



Je laisse
mon enfant faire seul
tout en restant à côté
(se laver, s'habiller, laver
les dents...).

Langage >



On invente des histoires
avec des jeux :
Playmobil, personnages...



Je lui raconte des histoires.
Nous en écoutons
ensemble.

2 à 3 ans
Ce que je fais (suite)

Langage >



Je l'emmène à la bibliothèque.

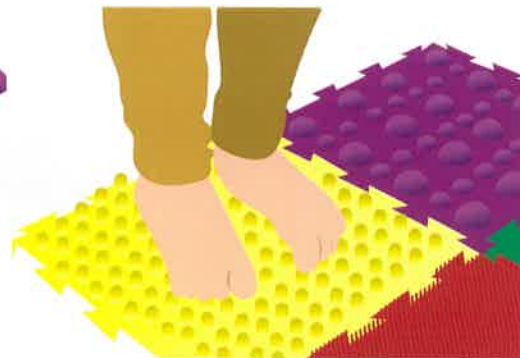


Je parle avec lui
de sa journée.



Je limite le temps de la tétine
(sommeil, chagrin) pour
que mon enfant parle.

Perceptif >



Il manipule, déplace, range, vide, touche les jouets et les objets pour apprendre.

2 à 3 ans

Ce que je fais (suite)

Psycho-social >



J'essaye de comprendre pourquoi il fait une colère.



Je lui parle, je le rassure.



J'attire son attention sur autre chose.



Câlin



Mettre ses chaussons



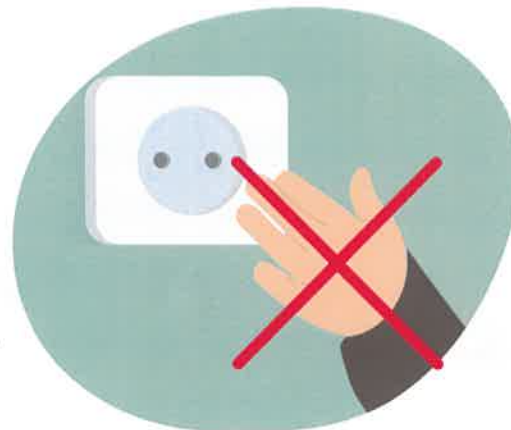
Petit-déjeuner



S'habiller



Se brosser les dents



Maman et Papa posent les mêmes règles à la maison et les tiennent.



Je permets à mon enfant d'exprimer ses émotions.

2 à 3 ans
Ce que je fais (suite)

Psycho-social >



J'emmène mon enfant dans des lieux où il peut rencontrer d'autres enfants :
ludothèque, piscine...



Je suis attentif aux relations entre
mon enfant et les autres enfants.



Je n'oblige pas mon enfant à prêter son jouet.
Je fais attention à ce que mon enfant ne prenne
pas le jouet des mains d'un autre enfant. Je lui
propose un autre jouet.

3 à 4 ans
Ce que je fais

Motricité >



Je propose des jeux extérieurs



Je propose des jeux de construction.



Je propose des activités
manuelles.



Je propose des jeux
de motricité fine :
fermetures éclairs,
boutons, lacets,...

3 à 4 ans
Ce que je fais (suite)

Je laisse mon enfant
être autonome pour :



- mettre et enlever les
chaussures à fermeture
ou à scratch,



- manger seul,

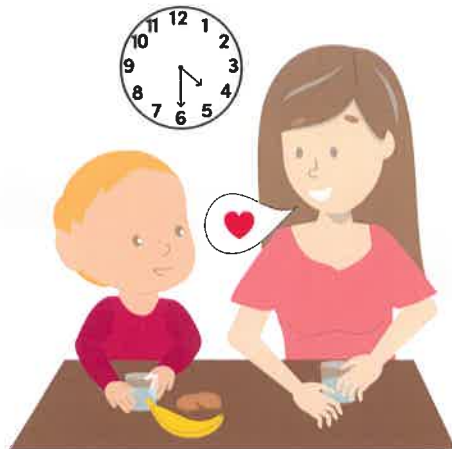


- se brosser les dents,



- se laver les mains.

Langage >



Je discute au quotidien avec mon enfant
et je réponds à ses questions.

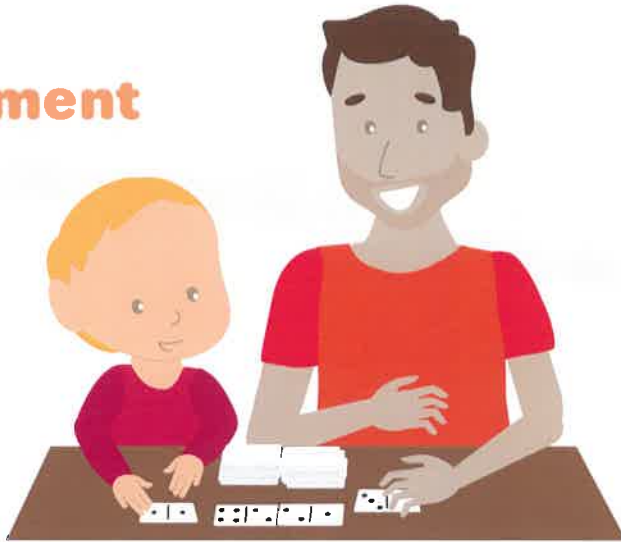


Je lui lis ou j'écoute des histoires.

3 à 4 ans

Ce que je fais (suite)

Développement social >



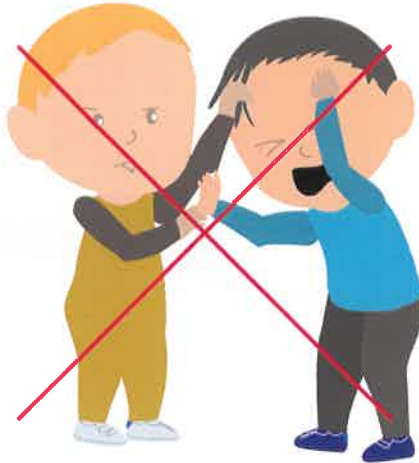
Je joue avec des jeux de société avec lui (dominos, loto,...), des jeux d'imitation (dinette, outils, poupées,...), à des activités manuelles (peinture, pâte à modeler).



3 à 4 ans Ce que je fais *(suite)*



Je continue d'expliquer les règles à respecter à la maison et à l'extérieur.



Je propose des activités à l'extérieur (piscine, parc, bibliothèque...)



Je le fais participer avec nous aux temps forts qui lui sont expliqués et je lui donne des repères (Saisons, Noël, anniversaire,...).

3 à 4 ans
Ce que je fais (suite)

Développement
perceptif >



Je dessine
avec mon enfant.

Développement
psycho-affectif >



Je rassure mon enfant
et je lui dis que je l'aime.



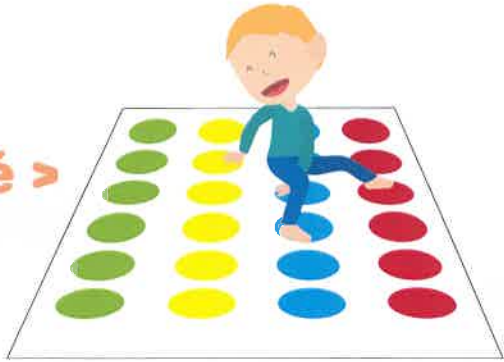
J'aide mon enfant à dire
ce qu'il ressent.



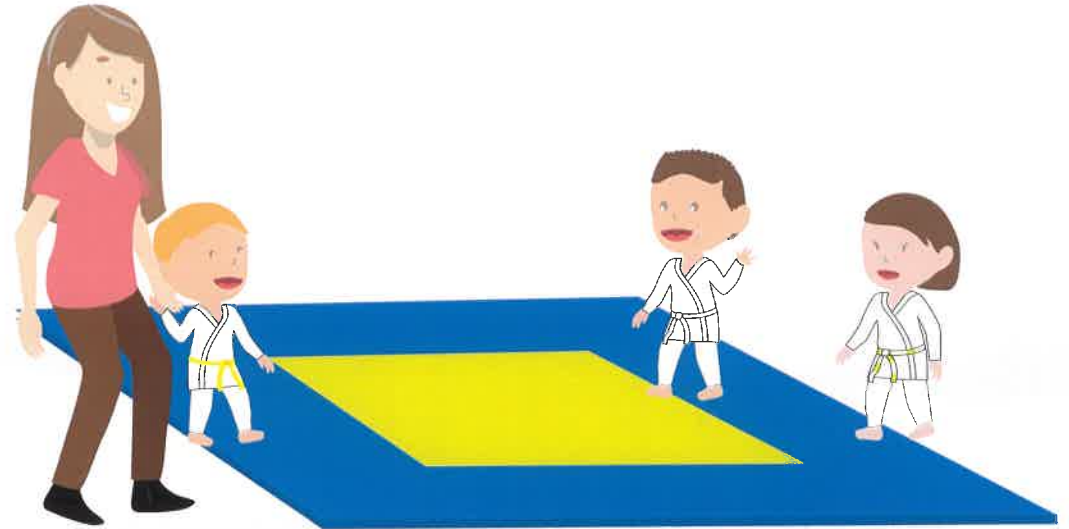
J'aide mon enfant
à se repérer
dans le temps.

5 à 6 ans Ce que je fais

Motricité >



Je propose : jeux de ballon et balle,
jeux de coordination, pirouettes.



Je propose des sorties ou des activités.



Je propose des jeux de rythme,
(1-2-3 soleil, chat, jacques a dit,
cache-cache).



Je propose
des activités manuelles
et créatives (jardinage,
recherche d'objet dans
la nature pour toucher
les textures).

5 à 6 ans

Ce que je fais (suite)

Langage >

Je continue de proposer des temps autour de livres (bibliothèque).



Si je ne lis pas, nous écoutons ensemble des histoires ou je peux aussi inventer des histoires.



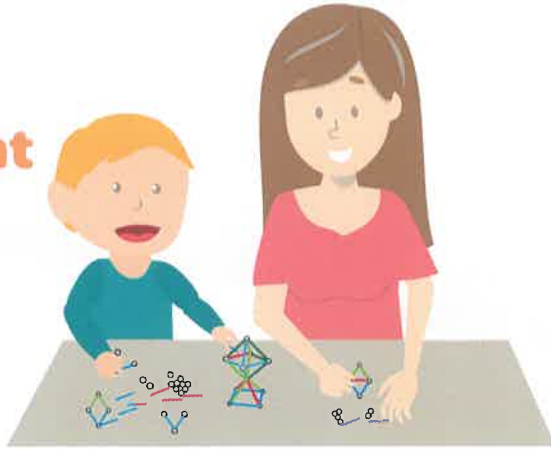
Je regarde les dessins animés avec mon enfant, je limite son accès aux écrans et aux vidéos, je contrôle ce qu'il regarde et fait, j'en parle avec lui.



Je lui explique les mots qu'il ne connaît pas.

5 à 6 ans
Ce que je fais *(suite)*

Développement
perceptif >



Nous faisons des jeux
sensoriels, de construction.



Je lui fais découvrir
la musique.



Je propose des jeux
de société.



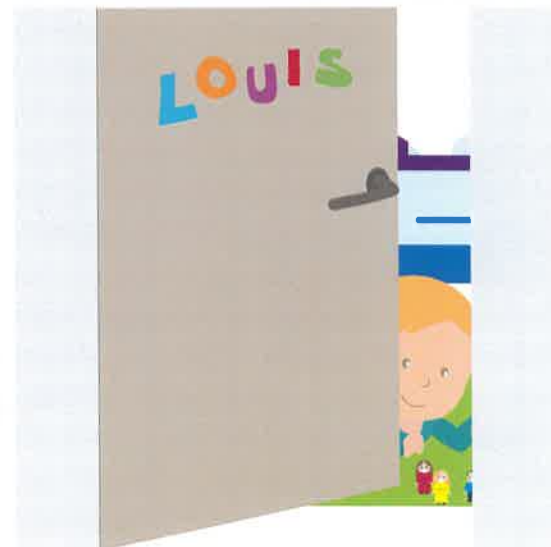
Nous faisons
la cuisine ensemble.

5 à 6 ans
Ce que je fais (suite)

**Développement
psychoaffectif
-relationnel >**



Je le laisse faire seul de plus en plus (habillage, WC, dents, chambre).



5 à 6 ans
Ce que je fais (suite)



Nous organisons des fêtes d'anniversaire, goûters.



Je lui apprends les règles d'intimité (seul aux toilettes, nudité).



Je lui explique pourquoi je fixe les règles.



Nous parlons de ce qu'il ressent comme émotion.



Je lui laisse le choix.